Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Старолеушковской МО Павловский район

***Конспект занятия***

**«*Я видел озеро***

***в огне*»**

**Автор-составитель:**

Буханцева Оксана Александровна,  
педагог дополнительного образования  
МКОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской

ст. Старолеушковская, 2019

**Конспект занятия литературное чтение по теме:**

**"** Я видел озеро в огне**"**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по предмету «Литературное чтение» для детей дошкольного возраста.

**Цель:**

Приобщение детей дошкольного возраста к миру книжной культуры, знакомить с творчеством писателя С.Я. Маршака.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Развитие связной речи, ее выразительности; уточнение, обогащение и активизация словарного запаса детей;  
Развитие памяти, внимания, основных познавательных способностей дошкольников.

***Личностные:***воспитывать основы культуры, художественного вкуса;

формировать познавательные навыки через беседы, игры.

***Метапредметные:***

развитие самостоятельности, ответственности, умение работать в коллективе;   
формирование потребности в саморазвитии.

***Интеграция:***

Физическая культура.

Социализация.

Коммуникация.

***Оборудование:***  компьютер, проектор с экраном, доска.

***Методическое обеспечение:*** раздаточный материал – карточки, наглядно-иллюстративный материал, наглядная литература по теме, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

Дети заходят в кабинет.(звучит музыка).

**Педагог**:

Здравствуйте, мои дорогие  
И маленькие и большие!  
Вижу, как вы подросли  
До чего же хороши!  
Внимание! Внимание!  
Дорогие зрители,  
Чудеса сейчас придут  
Интересно будет тут!  
Я на вас погляжу,  
Новое вам расскажу!  
Вы на ус всё намотайте,  
Дружно все мне помогайте!

**Педагог**:

Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. А на каком виде транспорта будим путешествовать, мы узнаем из загадки:

Что за чудо – длинный дом!  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином...(Автобус)

(ответы детей)

**Педагог**:

Совершенно верно, наше путешествие будет на автобусе. Ребята, что необходимо купить человеку, чтобы можно было поехать на автобусе?

(ответы детей)

**Педагог**:

Совершенно верно, вам необходимы билеты. Их вы сможете заработать в игре «Называлки».

Цель: развить воображение и мышление ребенка.

Опишите игрушку.

«Медвежонок, он какой…………..».

(ответы детей)

**Педагог**:

Теперь у каждого есть билет и можно отправляться в путь. Первой остановкой будет «Неизвестный дом». В нем жил детский писатель С.Я.Маршак.



**Педагог**:

 Это великий детский писатель. Он родился в Воронеже. Прожил 77 лет. Его книги знаете вы, знали ваши мамы, папы, и даже бабушки и дедушки. И сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное **путешествие** в страну сказок и стихов **Маршака**. Мы с вами будим вспоминать и читать добрые, весёлые **произведения** этого замечательного писателя.

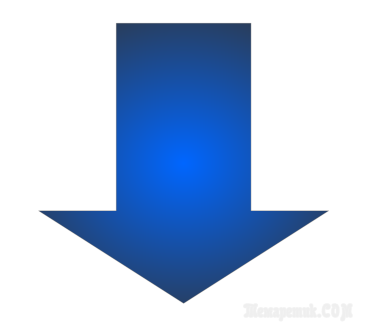
**Педагог**:  
Вторая наша остановка  
 «Веселые рифмы».  
  
**«Робин – Боббин»**Робин-Боббин  
Кое-как  
Подкрепился  
Натощак:  
Съел теленка утром рано,  
Двух овечек и барана,  
Съел корову целиком.  
И прилавок с мясником,  
Сотню жаворонков в тесте,  
И коня с телегой вместе,  
Пять церквей и колоколен -  
Да еще и недоволен!

**Педагог**:  
Ребята, вам стихотворение понравилось?   
 (ответы детей)  
**Педагог**:  
Как вы думаете, это стихотворение больше похоже на рассказ или на сказку? Почему?  
 (ответы детей)

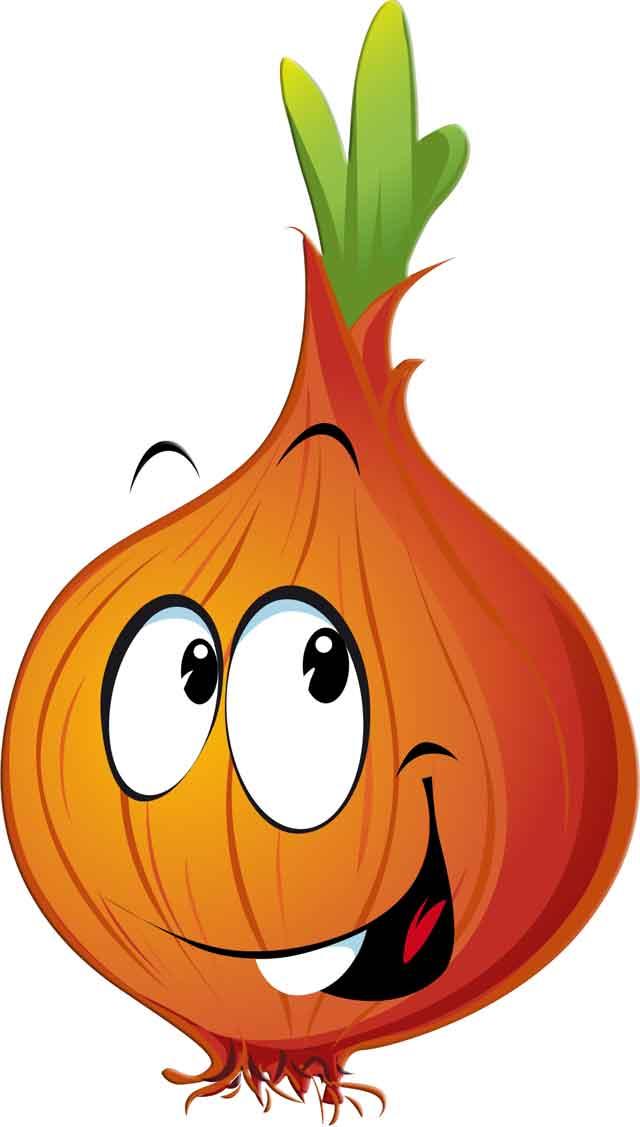
**Педагог**:  
А сейчас мы поиграем в «Весёлые рифмы».  
Цель: речевое развитие ребенка, развитие воображения.  
На картинке изображен предмет, вы его называете и, среди своих картинок, выбираете необходимые для рифмы:

*капля – цапля*

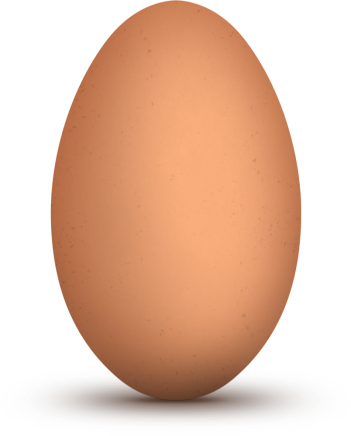


*стрелка – белка*

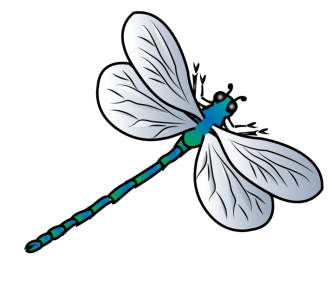
*лук – жук*



*яйцо – кольцо*

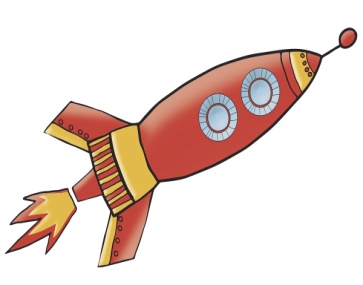


*лягушка – подушка*

*коза – стрекоза*

*шарик – фонарик*

**

*конфета – ракета*

*ложка – кошка*

**

**Педагог**:  
Молодцы, вы собрали все рифмы. А сейчас, мы попробуем, сами придумать рифмы. Я называю слово, а вы подбираете к нему рифмы сами:  
 Скажу я гармошка, а ты мне…(*картошка*),

Держу я рубашку, ты видишь…(*букашку*),

Взяла я корзину, купил ты…(*картину*).

Я вижу:  на поле пасётся баран,

А маленький мальчик несёт -…(*барабан*),

С тростинкой по тропке ползёт муравей,

А следом за ним  летит…(*воробей*)

**Педагог**:  
Молодцы, вы нашли все рифмы. Отправляемся дальше в путь. Нас ждет новая остановка «Старушка и пудель»*(музыкальное сопровождение).*  
**Физ. минутка «Старушка и пудель»**  
Однажды старушка  
Отправилась в лес.  
*(Ходьба на месте)*Приходит обратно,  
А пудель исчез.  
*(Повороты влево - вправо с подниманием плеч)*  
Искала старушка  
Четырнадцать дней,  
*(Повороты головы влево - вправо покачивание головой, обхватив ее руками)*  
А пудель по комнате  
Бегал за ней.  
*(Прыжки на месте, с руками согнутыми перед грудью)*

**Педагог**:  
Ребята, вам остановка понравилась? Отправляемся снова в путь. Нас ждет новая остановка «Узнавайка». У Маршака есть стихотворение «Сказка о глупом мышонке». Он не любил песни, которые пела ему перед сном мама. Поэтому маме пришлось искать няню для своего любимого сыночка. Давайте вспомним, кого приглашала мышка-мать в няньки глупому мышонку?

Пела ночью мышка в норке:

- Спи, мышонок, замолчи!

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок:

- Голосок твой слишком тонок.

Лучше, мама, не пищи,

Ты мне няньку поищи!

Побежала мышка-мать,

Стала утку в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя утка,

Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку утка:

- Га-га-га, усни, малютка!

После дождика в саду

Червяка тебе найду.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Слишком громко ты поешь!

Побежала мышка-мать,

Стала жабу в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя жаба,

Нашу детку покачать.

Стала жаба важно квакать:

- Ква-ква-ква, не надо плакать!

Спи, мышонок, до утра,

Дам тебе я комара.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Очень скучно ты поешь!

Побежала мышка-мать

Тетю лошадь в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя лошадь,

Нашу детку покачать.

- И-го-го! - поет лошадка.

Спи, мышонок, сладко-сладко,

Повернись на правый бок,

Дам овса тебе мешок.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Очень страшно ты поешь!

Побежала мышка-мать

Тетю свинку в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя свинка,

Нашу детку покачать.

Стала свинка хрипло хрюкать,

Непослушного баюкать:

- Баю-баюшки, хрю-хрю.

Успокойся, говорю.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Очень грубо ты поешь!

Стала думать мышка-мать:

Надо курицу позвать.

- Приходи к нам, тетя клуша,

Нашу детку покачать.

Закудахтала наседка:

- Куд-куда! Не бойся, детка!

Забирайся под крыло:

Там и тихо и тепло.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Этак вовсе не уснешь!

Побежала мышка-мать,

Стала щуку в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя щука,

Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку щука

Не услышал он ни звука:

Разевает щука рот,

А не слышно, что поет...

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Слишком тихо ты поешь!

Побежала мышка-мать,

Стала кошку в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя кошка,

Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку кошка:

- Мяу-мяу, спи, мой крошка!

Мяу-мяу, ляжем спать,

Мяу-мяу, на кровать.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Голосок твой так хорош.

Очень сладко ты поешь!

Прибежала мышка-мать,

Поглядела на кровать,

Ищет глупого мышонка,

А мышонка не видать...

**Педагог**:  
Ребята, как вы думаете, что может случиться с мышонком, если его няней будет кошка?  
 (ответы детей)

**Педагог**:  
Следующая наша остановка «Загадкино». С. Я. Маршак сочинял для детей необычные и очень интересные загадки. Попробуйте их отгадать *(дети выборочно объясняют значение слов и составляют и ними предложение).*  
Загадки С. Я. Маршака

Что такое перед нами:  
Две оглобли за ушами,  
На глазах по колесу  
И седелка на носу?  
*(Очки)*

Бьют его рукой и палкой.  
Никому его не жалко.  
А за что беднягу бьют?  
А за то, что он надут!  
*(Мяч)*

Принялась она за дело,  
Завизжала и запела.  
Ела, ела Дуб, дуб,  
Поломала Зуб, зуб.  
*(Пила)*

Держусь я только на ходу,  
А если стану, упаду.  
*(Велосипед)*

Шумит он в поле и в саду

А в доме не попадёт

И никуда я не иду,

Покуда он идёт.   
*(Дождь)*

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели.   
 *(Дерево)*

Мы бьём исправно

Каждый час.

А вы, друзья,

Не бейте нас!  
 *(Часы)*

**Педагог**:  
Молодцы, вы хорошо справились с заданием. В конце нашего урока прозвучит еще одно стихотворение С.Я.Маршака (читает ребенок).

Я видел озеро в огне,   
 Собаку в брюках на коне,   
 На доме шляпу вместо крыши,  
 Котов, которых ловят мыши.   
 Я видел утку и лису,   
 Что пироги пекли в лесу,   
 Как медвежонок туфли мерил   
 И как дурак им всем поверил!

**Педагог**:

Ребята, какое хорошее стихотворение. Как вы думаете, в жизни, по настоящему, такое бывает?  
 (ответы детей)

**Педагог**:

С каким новым писателем сегодня познакомились?

Вам понравились его стихи?

(ответы детей)

**Педагог**:

Ребята, у каждого из вас на столе есть конверт, в нем смайлики. Один с улыбкой, другой – грустный. Если вам занятие понравился – поднимаем вверх смайлик с улыбкой, если занятие не понравилось – грустный смайлик.

(ребята выполняют задание)

**Педагог**:

Ребята, это книги, которые написал С.Я.Маршак. Это маленькая их часть. У С.Я.Маршака очень много стихов и сказок для детей. Я думаю, после нашего занятия, вы обязательна, дома с родителями, прочитаете его произведения. Наше занятие окончено, до новых встреч!